

臺灣教育評論月刊第四卷第四期

評論主題背景及撰稿重點說明

一、 本期主題

「關鍵五堂課」

二、 截稿及發行日期

截稿及發行日期：本刊第四卷第四期將於 **2015 年 4 月 1 日** 發行，截稿日為 **2015 年 2 月 25 日**。

三、 本期評論主題及撰稿重點說明

十二年國民基本教育之三大願景為「成就每一個孩子」、「提升中小學教育品質」及「厚植國家競爭力」。為達成上述願景，教育部認為提升教師素質，係屬關鍵。基此，自 2013 年起，教育部推動系列教師增能研習，其中「十二年國民基本教育中等學校教師教學專業能力研習五堂課」，全面要求國民中學及高級中等學校教師均須參與，並規定至 2014 年 7 月 31 日之達成率為百分之百。透過「十二年國民基本教育理念與實施策略」、「領域（學科或群科）有效教學策略」、「差異化教學策略」、「領域（學科或群科）多元評量理念與應用」及「適性輔導」5 門課程共 18 小時之研習(常被簡稱為「518 研習課程」或「關鍵五堂課」)，「關鍵五堂課」對於 12 年國教的效益為何，對後續發展有何意涵等等是本期討論重點。請各位教育先進不吝提出利弊得失的評論，俾促進教育之進步。

第四卷第四期 輪值主編

張芬芬

臺北市立大學兼學習與媒材設計學系教授兼系主任

胡茹萍

國立臺灣師範大學工業教育學系副教授

